

Zegveld,

Geachte ouder(s), verzorger(s),

Wij geven twee keer per jaar de CITO gegevens in een gesloten envelop mee naar huis. In deze brief treft u een overzicht aan van verschillende gemaakte CITO - toetsen, zodat u kunt zien hoe uw kind de toetsen heeft gemaakt.

Wij willen u als ouders namelijk nog beter informeren, over de ontwikkeling van uw kind op een bepaald vakgebied. Ook de tien minutengesprekken zijn bij uitstek hiervoor bedoeld.

Het zal even wennen zijn om de gegevens van de grafieken te lezen. Daarom volgt hieronder een korte beschrijving en uitleg.

Er wordt op school gebruik gemaakt van toetsen die bij een leer methode horen en onafhankelijke CITO toetsen.

De eerste sluiten aan op de lesmaterialen en – methoden die de leerkracht in de groep gebruikt. De tweede zijn landelijke toetsen die de algemene kennis en vaardigheden van een kind op een bepaald vakgebied vergelijken met kinderen die in een zelfde jaargroep zitten.

Het leerlingvolgsysteem van CITO werkt met onafhankelijke toetsen.

Twee keer per jaar maakt uw kind zo'n toets.

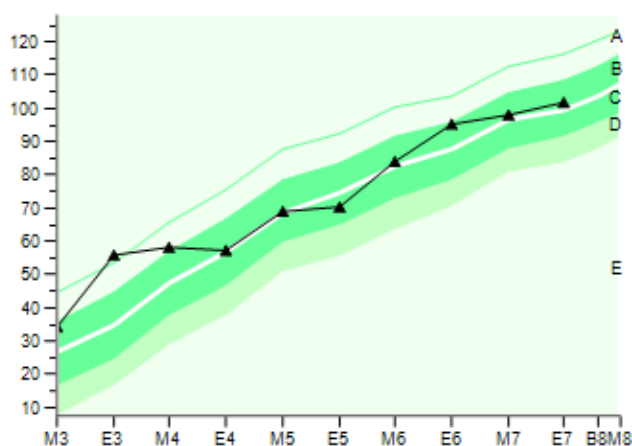
Halverwege een leerjaar in januari/februari, aangegeven door een M (= medio) en aan het eind van een jaargroep in mei/juni, aangegeven door een E (= eind).

De resultaten daarvan worden verwerkt tot leerling-rapporten.

Per leerling wordt in een grafiek de voortgang vastgelegd.

Aan de hand van het volgende voorbeeld wordt uitgelegd hoe u het CITO leerling-rapport kunt lezen.

Toets: **Rek-Wisk 2011**



Afn.datum	Jgr	Taak	Toetsscore / Vaard.score	Niveau
07-02-07	3	M3	41 / 34	B
26-06-07	3	E3	46 / 56	A
01-02-08	4	M4	44 / 58	A
27-06-08	4	E4	38 / 57	B
27-01-09	5	M5	39 / 69	B
19-06-09	5	E5	49 / 70	C
08-02-10	6	M6	65 / 84	B
16-06-10	6	E6	77 / 95	B
14-01-11	7	M7	64 / 98	B
10-06-11	7	E7	65 / 102	B

Langs de verticale lijn van de grafiek staan de vaardigheidsscores (hiermee wordt bedoeld: het aantal goede antwoorden) en onder de horizontale lijn staan de toetsmomenten vermeld. In dit voorbeeld zijn er veel toetsmomenten geweest, bijvoorbeeld M6 (midden groep 6), E6 (eind groep 6), M7 (midden groep 7) en E7 (eind groep 7). Zie de zwarte driehoekjes.

De zwarte streep tussen de driehoekjes geeft de voortgang aan die de leerling behaald voor een bepaald vakgebied.

Langs de rechterkant van de grafiek staan letters, van A tot E.

De CITO niveaus lopen van A tot E.

A = goed (0-25 % een hogere score)

B = voldoende tot ruim voldoende (25 – 50 % van alle leerlingen in Nederland haalt een hogere score)

C = onvoldoende tot voldoende (50-75 % van alle leerlingen in Nederland haalt een hogere score)

D = onvoldoende (75-90 % van alle leerlingen in Nederland haalt een hogere score)

E = zeer zwak (90-100% van alle leerlingen in Nederland haalt een hogere score)

In de tabel naast de grafiek staan de gegevens nog eens samengevat. De toetsdatum, de jaargroep (Jgr) en of de toets in het midden of aan het eind van het jaar is afgenomen.

Onder het kopje toetsscore / vaardigheidsscore geeft het eerste getal het aantal goed gemaakte opgaven aan. Het tweede getal is een omzetting van deze score.

Aan elke vaardigheidsscore is weer een niveau verbonden.

Zie voor de uitleg van deze cijfers / letters hierboven.

We hopen u op deze wijze voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,

N.W. Eikelenboom