



De tekening van Levi

Zegveld, 5 april 2016

In het onderwijs evalueren we heel wat dingen. Na een taal- of rekenles wordt aan de kinderen gevraagd of het besproken doel is gehaald. Tijdens een vergadering wordt gekeken hoe een activiteit is verlopen: de kerstviering of de taallessen uit een nieuwe methode.

Op de dag na het paasweekend, was ik in groep 4 / 5. De kinderen mochten opschrijven was Pasen betekent, wat ze van God wisten. Leonor schreef het volgende:

Jezus is opgestaan.

Hij maakte alles

Hij maakt mij blij.

De steen is weg. Hij leeft.

Deze les had geen evaluatie nodig.

Nelleke van Dijk

Belangrijke data

Dinsdag 5 april	Bestuursvergadering
Maandag 11 april	Kijk en spreek avond: 18.45 uur tot 19.30 uur, alle groepen
Maandag 18 april	Medezeggenschapsraad
19,20,21 april	Eindtoets Cito groep 8
Vrijdag 22 april	Sportdag
25 april - 6 mei	Meivakantie

Personeel

Afgelopen weken lukte het ons niet altijd om de vervanging van een leerkracht door de duo-leerkracht, of een andere collega te laten doen. Daarom zijn we blij dat soms een juf van buiten ons team bij ons wil werken. Afgelopen week was juf Nicolien voor het eerst bij ons op school. Hieronder stelt zij zich voor.

Mijn naam is Nicolien Smit, ben 26 jaar en kom uit Nieuwer ter Aa. Na een aantal jaar invalwerk ben ik 1 jaar in Indonesië geweest om daar les te geven aan kinderen van een zendelingenechtpaar. Afgelopen november ben ik terug gekomen en al vrij snel daarna kon ik voor 2 dagen in de week bij de kleuters in Wilnis werken. Daarnaast val ik nu af en toe in bij andere scholen.



Regioronde nationale voorleeswedstrijd

Tijdens de regioronde van de Nationale Voorleeswedstrijd in Oudewater op 2 maart werd Kimberley Uittenboogaard uit groep 8 de winnaar. Van deze voorleeswedstrijd zijn opnames gemaakt door RPL. Hieronder het filmpje met de voorlezers, de beide avondwinnaars en de winnaar. Het filmpje is te zien op RPL en terug te vinden op YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=2RoOT4MsxyE>

Ouderavond Dick den Bakker

Tijdens de ouderavond op 22 maart zijn ouders en leerkrachten in gesprek gegaan over wat wij onze kinderen gunnen. Het was mooi om naar elkaar te luisteren en te horen wat iemand belangrijk vindt: een veilige plek, talenten ontwikkelen, diversiteit, waardering, vanuit Gods' liefde. Dick den Bakker, die deze avond leidde gaf aan dat het woord identiteit op verschillende vlakken naar voren komt: pedagogisch, onderwijskundig, maatschappelijk en levensbeschouwelijk. Na de pauze werden de uitspraken per groepje toegelicht. Het bestuur zal de opmerkingen van deze avond, en de opbrengsten van de studiedag van januari meenemen bij het (her)formuleren van de visie.

Eten en drinken in de klas

Na de meivakantie zullen alle groepen voor de ochtendpauze eten en drinken. Tijdens het voorlezen krijgen de kinderen ongeveer 10 minuten om hun eten en drinken te nuttigen. Hierdoor hebben de kinderen in de pauze meer tijd om te spelen en te bewegen. Wilt u uw kind een passende hoeveelheid eten en drinken meegeven?

'Reclame' posters

Bij de ingang van groep 1 en 2 hangt een whitebord. Dit bord is bedoeld om posters op te hangen van bijvoorbeeld plaatselijke activiteiten. De buitendeuren willen we graag gebruiken voor posters van schoolactiviteiten. Mocht u een poster willen ophangen, wilt u dat dan alleen doen op het whitebord bij de ingang van groep 1 / 2. Uiteraard in overleg met juf Nelleke.

Oude cartridges, mobieltjes en batterijen.

Tot voor kort was de organisatie Woord en Daad blij met cartridges, mobieltjes en batterijen. De Stichting heeft echter besloten met deze inzameling te stoppen aangezien de opbrengst te gering is. Wilt u een andere plek voor dit materiaal zoeken?

Leerlijnen

We zijn dit jaar begonnen met het invoeren van Leerlijnen bij de groepen 1 en 2. Dit is een observatiesysteem, die doelen stelt vanuit Parnassys. Wij worden hierin bijgeschoold door iemand van Driestar Educatief. Kern is, dat we voor onszelf doelen stellen en steeds kijken of de kinderen die behalen. Dit doen we aan de hand van het werken met thema's. Het is leuk om zo'n thema op te zetten. Dit heeft u in de achterliggende periode wel gezien. We hebben gewerkt over het thema : groeien en bloeien. In de klas hebben we een kas gemaakt, waar de kinderen konden zaaien en poten. Dit mochten ze doen, verkleed als tuinman. Ook hebben we een kraampje in de klas neergezet, waar de kinderen de bloemen kunnen kopen en verkopen. Dit liep over in het lentefeest, waar de kinderen de bewoners van 68 jaar en ouder een versierd potje met bolletjes mochten brengen.

Bij dit thema leren de kinderen veel. Ze zijn zelf ontdekkend bezig met zaaien en verzorgen en zien dat alles opkomt. Hierbij betrekken we ook het wonder in de natuur, dat God dit alles laat groeien. We hebben gemeten, hoe groot worden de plantjes al, woorden geschreven als tulp en de letters b en g aangeboden. Verder zijn we aan de slag gegaan met geld, inpakken van de boeketjes en bolletjes. We hopen in de toekomst zo verder te gaan om de ontwikkeling van de kinderen, ieder op zijn niveau, nog beter te kunnen volgen. Wij zijn allemaal enthousiast geworden en de kinderen hebben ook met veel plezier gespeeld.



Kom in de kas – groep 1 / 2 a