



Acht cliënten van het Thomashuis doen mee met de Koningspelen

Zegveld, 11 mei 2016

Eind mei krijgt onze school het vierjaarlijkse bezoek van de inspectie. Het lesaanbod wordt geobserveerd, de resultaten van toetsen en enquêtes worden bekeken, gesprekken worden gevoerd met verschillende mensen. De inspectie wil graag weten hoe de onderwijskwaliteit is, maar kijkt ook naar de ontwikkeling van de kwaliteit. Wat zijn de doelen voor de komende jaren en hoe willen we die doelen gaan bereiken.

De school is een oefenplaats! We oefenen op velerlei terreinen verschillende vaardigheden. Mooi dat de cliënten van het Thomashuis afgelopen sportdag mee wilden oefenen!

Nelleke van Dijk

Belangrijke data

Maandag	9	Overblijfbonnenverkoop
Vrijdag	13	Luizencontrole
Maandag	16	Tweede pinksterdag: alle leerlingen zijn vrij
Woe, do vrij	18-20	Schoolkamp groep 8
Vrijdag	20	Leerlingen groep 1 en 2 vrij (studieochtend leerkrachten groep 1 en 2)
Maandag	23	Medezeggenschapsraad
Dinsdag	24	Bestuursvergadering
Ma - do	23-26	Jeugdavondvierdaagse
Dinsdag	31	Bezoek inspecteur

Kangoeroewedstrijd

In maart hebben een aantal leerlingen van groep 5 tot en met 8 meegedaan met de Kangoeroewedstrijd. Intussen is de uitslag bekend. Enkele leerlingen lieten zien hoe goed ze kunnen rekenen, maar bij de beste 20 leerlingen van Nederland zaten geen namen van onze leerlingen. We zijn trots op wat de leerlingen hebben bereikt!

Excursies

In de afgelopen maand hebben verschillende excursies plaatsgevonden. Groep 4/5 bezocht het kasteel in Woerden, groep 5/6 kreeg een rondleiding in Stadsmuseum Woerden, groep 7 deed mee met een project Middeleeuwse stad en is bij de nieuwe Maasvlakte geweest. Fort de Bilt is bezocht door de groepen 7 en 8 en groep 8 is op de fiets naar Woerden gegaan om daar bij boekhandel Libris het boek Oorlogswinter van Jan Terlouw te kopen.

Eten en drinken in de klas (herhaling)

Na de meivakantie zullen alle groepen voor de ochtendpauze eten en drinken. Tijdens het voorlezen krijgen de kinderen ongeveer 10 minuten om hun eten en drinken te nuttigen. Hierdoor hebben de kinderen in de pauze meer tijd om te spelen en te bewegen. Wilt u uw kind een passende hoeveelheid eten en drinken meegeven?

Formatie

Achter de schermen zijn we druk bezig met de groepsverdeling voor het komende schooljaar 2016-2017. Het is de vraag nu of we komend schooljaar, of het jaar daarna naar 6 groepen moeten gaan. Zodra wij hierover meer weten zullen wij u informeren. Eind juni hopen wij aan u en de kinderen de groepsverdeling bekend te maken.

Nieuw logo

Zoals al een keer eerder vermeld in een maandbrief, is de school aan het nadenken over een nieuw logo (en bijpassende huisstijl). Een zogenaamde logo-commissie is daar mee bezig. In deze commissie zitten 6 personen: Agnes Vonk en Petra Haring uit de MR, Bea Pak en Rens Boogaard uit het team en Mark Bruijn en Steffan Pak uit het bestuur.

In april hebben de OR, de MR, het team en het bestuur enquêtes ingevuld om duidelijk te krijgen welke wensen en eisen er zijn m.b.t. een nieuw ontwerp. De logo-commissie gebruikt de maand mei om alle feedback samen te vatten en zo een handzame conclusie te schrijven.

In de maand juni zal Steffan Pak op basis van de conclusies enkele ontwerpen maken. Die ontwerpen zullen in juli (uiteraard nog voor de vakantie..) aan de OR, de MR, het team en het bestuur worden voorgelegd met de vraag een keuze te maken. Volgend schooljaar zal de implementatie volgen in al onze uitingen.

Tips of opmerkingen ontvangen wij graag via pr@jorai.nl

Brandveilig

Jaarlijks wordt het gebouw gecontroleerd door brandweer. Ook het blusmateriaal wordt jaarlijks nagekeken. Het vernieuwde ontruimingsplan is goedgekeurd door de brandweer. Dit schooljaar heeft twee maal een ontruimingsoefening plaatsgevonden. Binnenkort zal er een nieuwe ontruimingsoefening plaatsvinden, waarbij de brandweer aanwezig zal zijn.

Slippers

We willen u adviseren om kinderen met name in de onderbouw, geen slippers naar school te laten dragen. Kinderen struikelen snel als er wordt gespeeld, gerend, gesprongen en gehuppeld!